

令和6年度
東北地区国立大学法人等オープンセミナー

先輩職員の体験談

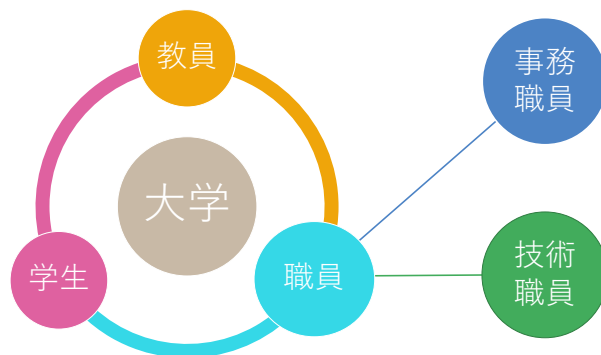
【教育・研究支援系技術職員】



内容

- 技術系職員とは？
- 技術部組織
- 各技術部の業務紹介
- 私の仕事
(1週間のスケジュール、実際に働いてみて、仕事のやりがい)
- どんな後輩と仕事がしたいか
- 試験対策

大学職員とは？



技術系職員とは？

大学の運営を
技術面からサポート

事務系職員

- 総務
- 広報
- 財務・経理
- 学務・入試
- 研究協力
- ...etc

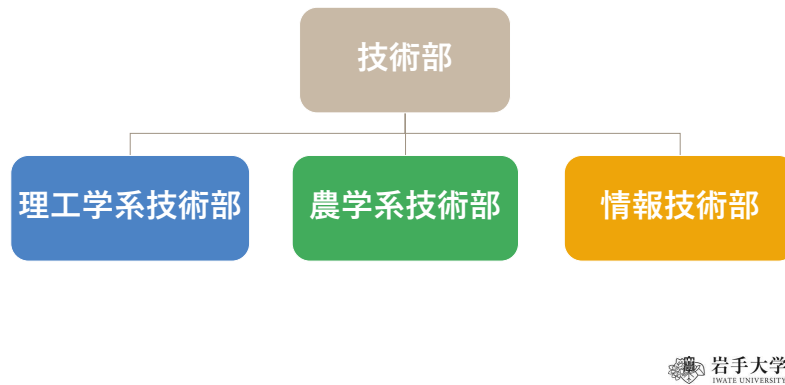
共同

- ◆ 安全衛生管理
- ◆ 情報インフラ
- ◆ 環境MG

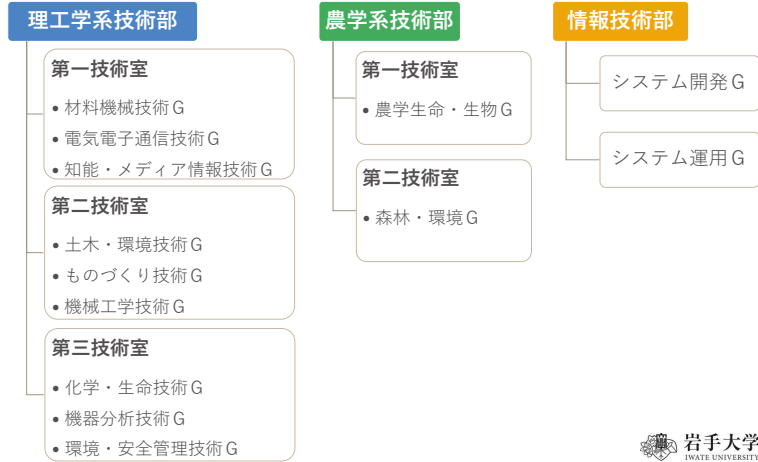
教育・研究 支援系技術職員

- 教育支援
- 研究支援
- 設備維持・管理
- 地域貢献

技術部組織①（岩手大学の場合）



技術部組織②（岩手大学の場合）



業務紹介＜理工学系技術部＞

理工学系技術部

第一技術室

- 材料機械技術 G
- 電気電子通信技術 G
- 知能・メディア情報技術 G

第二技術室

- 土木・環境技術 G
- ものづくり技術 G
- 機械工学技術 G

第三技術室

- 化学・生命技術 G
- 機器分析技術 G
- 環境・安全管理技術 G

農学系技術部

第一技術室

- 農学生命・生物 G

第二技術室

- 森林・環境 G

情報技術部

- システム開発 G

- システム運用 G

業務紹介＜理工学系技術部＞

学生実験・実習の技術指導



機械工作実習（溶接）



電気電子工学実験（放電）



学生実験の準備（化学）

業務紹介＜理工学系技術部＞

薬品管理、安全管理の技術指導



薬品管理／廃試薬回収
(農学系技術部と共同)



安全講習会
(実験廃液漏洩を想定した訓練)



業務紹介＜理工学系技術部＞

研究支援、設備の維持管理



寒剤施設の維持管理



依頼分析(上)

設備装置の講習会(下)

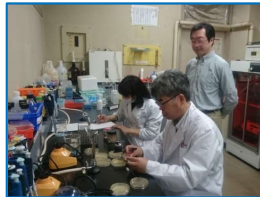


業務紹介＜理工学系技術部＞

研究支援



電子回路の開発



大腸菌を使った
スクリーニング実験



土壌環境調査



業務紹介＜理工学系技術部＞

技術の継承・研鑽



鋳物製作



切削加工ドリームコンテスト
芸術賞受賞作品

(主催：DMG森精機)



優勝コマ
全日本製造業コマ大戦



業務紹介＜農学系技術部＞

理工学系技術部

第一技術室

- 材料機械技術 G
- 電気電子通信技術 G
- 知能・メディア情報技術 G

第二技術室

- 土木・環境技術 G
- ものづくり技術 G
- 機械工学技術 G

第三技術室

- 化学・生命技術 G
- 機器分析技術 G
- 環境・安全管理技術 G

農学系技術部

第一技術室

- 農学生命・生物 G

第二技術室

- 森林・環境 G

情報技術部

システム開発 G

システム運用 G

業務紹介＜農学系技術部＞

教育・研究への技術支援



教育学部技術科の木材加工実習での
技術指導・工具及び設備管理



動物病院の検査
(血液検査・尿検査等)

業務紹介＜農学系技術部＞

学内施設・設備の維持管理



学内・附属学校園場の
維持管理、実習補助



学内設備の安全衛生管理
(全学・外部業者と連携、理工学系技術部と共同)

業務紹介＜農学系技術部＞

農学部附属施設① 滝沢農場・御明神牧場



業務紹介＜農学系技術部＞

農学部附属施設② 滝沢演習林・御明神演習林



岩手大学
IWATE UNIVERSITY

業務紹介＜農学系技術部＞

フィールド・施設の維持管理



リンゴの袋掛け



間伐作業

岩手大学
IWATE UNIVERSITY

業務紹介＜農学系技術部＞

学生実習の技術支援



田植え実習



演習林実習

岩手大学
IWATE UNIVERSITY

業務紹介＜農学系技術部＞

地域貢献活動（小学生の親子が対象）



公開講座
「御明神の山を歩こう」



公開講座
「はたらくくるま」

岩手大学
IWATE UNIVERSITY

業務紹介 < 情報技術部 >

理工学系技術部

- 第一技術室
 - 材料機械技術 G
 - 電気電子通信技術 G
 - 知能・メディア情報技術 G
- 第二技術室
 - 土木・環境技術 G
 - ものづくり技術 G
 - 機械工学技術 G
- 第三技術室
 - 化学・生命技術 G
 - 機器分析技術 G
 - 環境・安全管理技術 G

農学系技術部

- 第一技術室
 - 農学生命・生物 G
- 第二技術室
 - 森林・環境 G

情報技術部

- システム開発 G
- システム運用 G

業務紹介 < 情報技術部 >

情報インフラの管理・運用
(Server、Network、Security)



教育用端末・事務用端末の管理
教職員／学生への技術指導

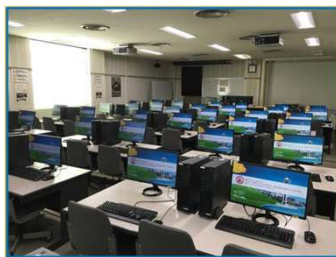


事務電算の技術支援
業務系システムの設計開発・運用



業務紹介 < 情報技術部 >

端末室の管理、サーバ管理



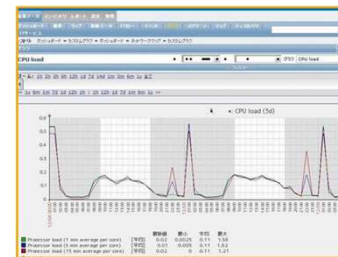
端末室



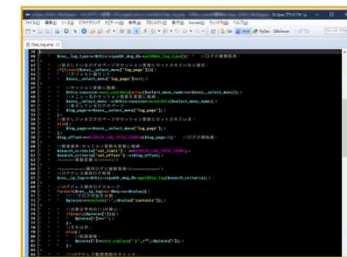
サーバラック (前面)

業務紹介 < 情報技術部 >

事務電算の技術支援



システムの負荷監視



システム開発 (プログラミング)

私の仕事（農学系第2技術室 森林・環境グループ）

講義・実習関連業務

- 木材加工に関する教育・技術支援（木材概論Ⅰ・Ⅱ、製図演習）
- 共通木材加工室の管理
（工具・機械の管理、部屋の掃除、物品の購入等）
- その他の講義・実習の補助

○ 安全衛生管理業務

（実験廃液・試薬容器の回収、毒劇物等の試薬の保管状況調査、作業環境測定等）

○ その他

（安全衛生委員会、環境マネジメントシステム監査員、附属学校校庭の樹木点検等）



私の仕事風景



学生の製作活動への指導や、難易度の高い加工作業の代行



私の仕事風景



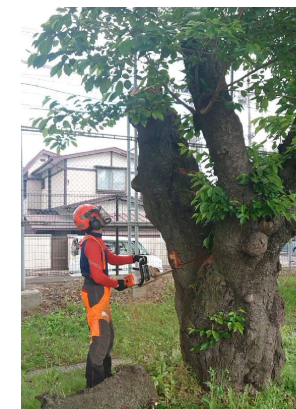
実習の補助
（教育学部 木材概論Ⅰ）



私の仕事風景



解剖実習室のホルムアルデヒド
吸着フィルターの確認



附属学校校庭の樹木点検



1週間のスケジュール

(前期開講中 (4月～8月上旬) の標準的な1週間) 「育児時間」活用で16:15までの勤務時間

月

- A.M...環境マネジメントシステム、安全衛生委員会 (毎月第4月曜日)
- P.M...学生実習 (教育学部 製図演習・木材概論 I) ※16:15まで

火

- A.M...講義補助 (農学部 獣医代謝生化学の東京農工大との通信補助)
- P.M...学生実習 (農学部 総合フィールド科学実習) ※時短勤務中は担当から外れている

水

- 木材加工室の清掃・実習の準備 (試作・木工についての学習を含む) 等

木

- 木材加工室の清掃・実習の準備 (試作・木工についての学習を含む) 等

金

- A.M...木材加工室の清掃・実習の準備 (試作・木工についての学習を含む) 等
- P.M...学生実習 (教育学部 小学校理科B) ※実習の準備だけ 岩手大学

1週間のスケジュール

(前期開講中 (4月～8月上旬) の標準的な1週間) 「育児時間」活用で16:15までの勤務時間

月

- A.M... 廃液・使用済薬品容器の回収作業 (2週間ごと)
- P.M...学生実習 (教育学部 製図演習・木材概論 I) ※16:15まで

火

- A.M... 廃液・使用済薬品容器の回収作業 (2週間ごと)
- P.M...学生実習 (農学部 総合フィールド科学実習) ※時短勤務中は担当から外れている

水

- 毒物・劇物の保管状況調査、実験室の作業環境測定 (空気中の有害物質測定)

木

- 毒物・劇物の保管状況調査、実験室の作業環境測定 (空気中の有害物質測定)

金

- A.M...木材加工室の清掃・実習の準備 (試作・木工についての学習を含む) 等
- P.M...学生実習 (教育学部 小学校理科B) ※実習の準備だけ 岩手大学

実際に働いてみて

- 大学の様々なところに技術系職員が関わっている事への驚き
学生時代には実習で通った演習林の技術職員しか知らなかった
- 「技術職員」で全く同じ業務内容の人はいない
担当分野・担当装置の事が分かるのが学内で自分だけ
という場合もある (他大学の技術職員と連携・外部講習受講でカバー)
- 家庭の事情に合った働き方がしやすい
 - ・妊娠・出産・産休育休に理解のある職場
 - ・育児や介護等の事情に合った休暇や勤務時間の短縮制度の充実

仕事のやりがい

- 学生時代に学んでいた分野の仕事ができ、知識や技術を身につけられる
- 学生の成長を感じられる

どんな後輩と仕事がしたいか

○学ぶ意欲のある人

先輩職員だけでなく、教員や大学院生等からも積極的に知識や技術を教えてもらおうとする姿勢

○仕事に責任を持てる人

学生が安全に学び研究できる環境を維持することへの責任

○どんな仕事にもやりがいや楽しさを見出せる人

「嫌だな」と思う仕事もたまにありますが、やりがいや楽しさを見出せれば仕事が楽しくなります



試験対策

○一次試験（教養科目）

- 公務員講座（大学生協）
- 過去問の反復練習

○二次試験（専門試験）

- 林学の国家公務員試験の過去問
- 公務員志望の友人たちと過去問ゼミ
- 口頭試問の練習を院生の先輩や指導教員にお願い



ご静聴ありがとうございました

