

# 令和6年度オープンセミナー

## 参考資料

秋田大学人事課

# 学部・学科 INDEX



## 国際資源学部

国際資源学科	資源政策コース	募集人員	120名
	資源地球科学コース		
	資源開発環境コース		

### 学部の特色

地球規模となった資源問題の解決を目指し、豊かな人間性と国際的視野を併せ持ち、新たな資源探査・開発技術や環境保全技術と資源・エネルギー戦略の発展・革新を担う人材を養成する教育・研究を行います。

### 求める人物像

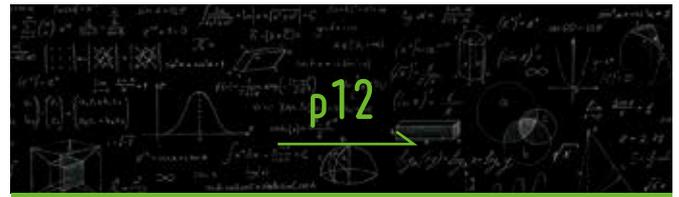
1. 資源・エネルギー・環境問題への強い関心を持ち、その解決策をねばり強く、柔軟に思考・探求できる人。
2. 自然科学と人文社会科学の両面から資源問題を総合的に捉え、実務家、技術者、研究者として社会の発展に貢献したいという意欲を持ち、新たな課題へ立ち向かうチャレンジ精神のある人。
3. 国際的に通用する論理的思考力と判断力および外国語による表現力とコミュニケーション能力を身につけ、グローバルなフィールドで活躍しようとする人。

### 取得できる資格

- 測量士・測量士補 (資源地球科学コース)
- ガム水路主任技術者
- 土木施工管理技士 (1級)  
管工事施工管理技士 (1級)
- 危険物取扱者 (甲種)
- 火薬類取扱保安責任者  
(資源地球科学コース、資源開発環境コース)

### 活躍できる分野

- 国際的に活動する資源系会社・商社
- 資源関連の政府系法人
- エネルギーインフラ系企業
- 研究機関
- 資源系大学教員・研究員



## 教育文化学部

学校教育課程	教育実践コース	募集人員	110名
	英語教育コース		
	理数教育コース		
	特別支援教育コース		
地域文化学科	こども発達コース	募集人員	100名
	地域社会コース		
	国際文化コース		
	心理実践コース		

### 学部の特色

人間存在をめぐる現代的課題を総合的に探究し、教員および新たな生活文化の創造を担う人材を育成します。

### 求める人物像

#### 【学校教育課程】

多様な教育的諸課題に対応できるように、豊かな人間性と専門的知識・技術、幅広い教養を基盤とする実践的な指導力を備えた教員を目指す強い意志のある人。

#### 【地域文化学科】

1. 地域社会の将来を展望し、行政・経済・生活・文化などの各方面において地域の活性化に貢献したいという強い情熱のある人。
2. 地域の抱えるさまざまな問題に対して、人文・社会科学や生活科学、自然科学、情報科学、心理学の総合的な成果を踏まえて分析し、これに実践的に応えていこうという意欲のある人。
3. 地域の特性・伝統を理解しながら、日本および世界の歴史・文化に対しても幅広い関心を有し、学業で得た知識・経験を積極的に活用し、地域文化の継承・発展に取り組もうという意欲のある人。
4. 地域情報を世界に向けて発信し、世界の各地域との交流を促進しようという意欲のある人。

### 取得できる資格

- 小学校教諭・中学校教諭
- 高等学校教諭・特別支援学校教諭
- 幼稚園教諭、保育士
- 認定心理士受験資格 (心理実践コース)  
※公認心理師についてはP14をご確認ください。

### 活躍できる分野

- 学校教員 ● 保育士 ● 公務員 ● 民間企業
- 心理専門職 など



## 医 学 部

医学科		募集人員	95名※
保健学科	看護学専攻		106名
	理学療法学専攻		
	作業療法学専攻		

※医学部医学科では、「地域の医師確保のための定員増」、「新成長戦略」、「新医師確保総合対策」、「緊急医師確保対策」に基づき開始された、暫時的な医学部定員増が令和4年度に終了することに伴い、令和5年度入試における募集人員は「一般選抜 前期日程55名、後期日程20名、学校推薦型選抜Ⅱ（一般枠）20名」となります。現在、令和4年度入試の募集人員を継続するよう「一般選抜 後期日程（秋田県地域枠）、学校推薦型選抜Ⅱ（地域枠）」を申請予定ではありますが、今後変更となる場合もあります。なお、詳細については決定次第ホームページでお知らせしますので、医学部医学科を志願される方は必ずご確認ください。

### 学部の特徴

豊かな教養に支えられた人間性と高い倫理観および学問の進歩に対応しうる柔軟な適応能力と課題探求・問題解決能力を養い、健康と医療・福祉に貢献できる国際的視野を備えた使命感にあふれる人材を育成することを目的とします。

### 求める人物像

1. 病気に悩む人々の痛みや苦しみを理解し真摯な態度で接することができる人。
2. 医療・保健・福祉の発展を目指して一生涯にわたり医学の研鑽にたゆみない努力を継続できる人。
3. 素直で協調性に富み、周囲の人々と円滑な人間関係を築けるコミュニケーション能力を持つ人。

### 取得できる資格

- 医師国家試験受験資格
- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格（選択）※
- 助産師国家試験受験資格（選択）
- 理学療法士国家試験受験資格
- 作業療法士国家試験受験資格

※本学在学中に所定の科目を修得し、かつ国家試験合格により保健師の免許を受けた場合、各都道府県教育委員会へ養護教諭2種免許の申請が可能です。

### 活躍できる分野

- 医療専門職
- 医学系研究者
- 自治体等の衛生行政
- 国際医療協力 など



## 理 工 学 部

生命科学科	生命科学コース	募集人員	45名
物質科学科	応用化学コース		110名
	材料工学コース		
数理・電気電子情報学科	数理学コース		120名
	電気電子工学コース		
	人間情報工学コース		
システムデザイン工学科	機械工学コース	120名	
	土木環境工学コース		

### 学部の特徴

世界的ニーズが明確で発展の著しい、理学と工学が融合した理工学を教育研究分野の中心に据え、さらに理学・数学から工学に至る幅広い教育学問分野を包括する地域の教育拠点を構築します。

### 求める人物像

1. 理工学を学ぶために必要な基礎学力を身につけた人。
2. エネルギー・環境問題、新しいものづくりと物質・デバイス創成、また少子高齢化や自然災害対策などの大きな社会的課題に関心を持ち、積極的に自己学習できる人。
3. 研究者や技術者として世界や地域の発展に貢献する意欲を持つ人。

### 取得できる資格

※取得できる資格はコースによって異なります。

- 高等学校教諭一種免許状（理科・工業・数学）
- 電気主任技術者
- 測量士・測量士補
- 火薬類取扱保安責任者
- 技術士・技術士補
- 土木施工管理技士1級
- 危険物取扱者（甲種）
- 中学校教諭一種免許状（数学）※数理学コースのみ

### 活躍できる分野

- 国立・私立の研究機関
- 大学教員・研究員
- 国・地方自治体などの各種公務員
- 民間企業 など  
（製造業、情報通信業、建設業、運輸業、金融業 など）

# 大学院

より深く、より高度に。それぞれの専門分野のスペシャリストとして、必要とされる豊かな知識と実践能力を養います。

## 国際資源学研究所

博士前期課程	資源地球科学専攻
	資源開発環境学専攻
博士後期課程	資源学専攻
	

## 教育学研究所

専門職学位課程	教職実践専攻(教職大学院)
<p><b>〈教職チャレンジ制度〉</b>          教職実践専攻(教職大学院)での研究を続けながら、教育文化学部の授業を履修することにより原則3年で教員免許状の取得を可能とする制度。学部授業料は無料で1種免許状を取得できます。大学院で所定の単位を修得することで専修免許状の取得も可能です。</p>	
修士課程	心理教育実践専攻
	

## 医学系研究所

修士課程	医科学専攻
博士課程	医学専攻
博士前期課程	保健学専攻
博士後期課程	保健学専攻
	

## 理工学研究所

博士前期課程	生命科学専攻 ●生命科学コース
	物質科学専攻 ●応用化学コース ●材料理工学コース
	数理・電気電子情報学専攻 ●数理学コース ●電気電子工学コース ●人間情報工学コース
	システムデザイン工学専攻 ●機械工学コース ●土木環境工学コース
	共同サステナブル工学専攻 ●エレクトロモビリティコース ●社会環境システムコース
博士後期課程	総合理工学専攻 ●生命科学領域 ●物質科学領域 ●数理・電気電子情報学領域 ●システムデザイン工学領域
	

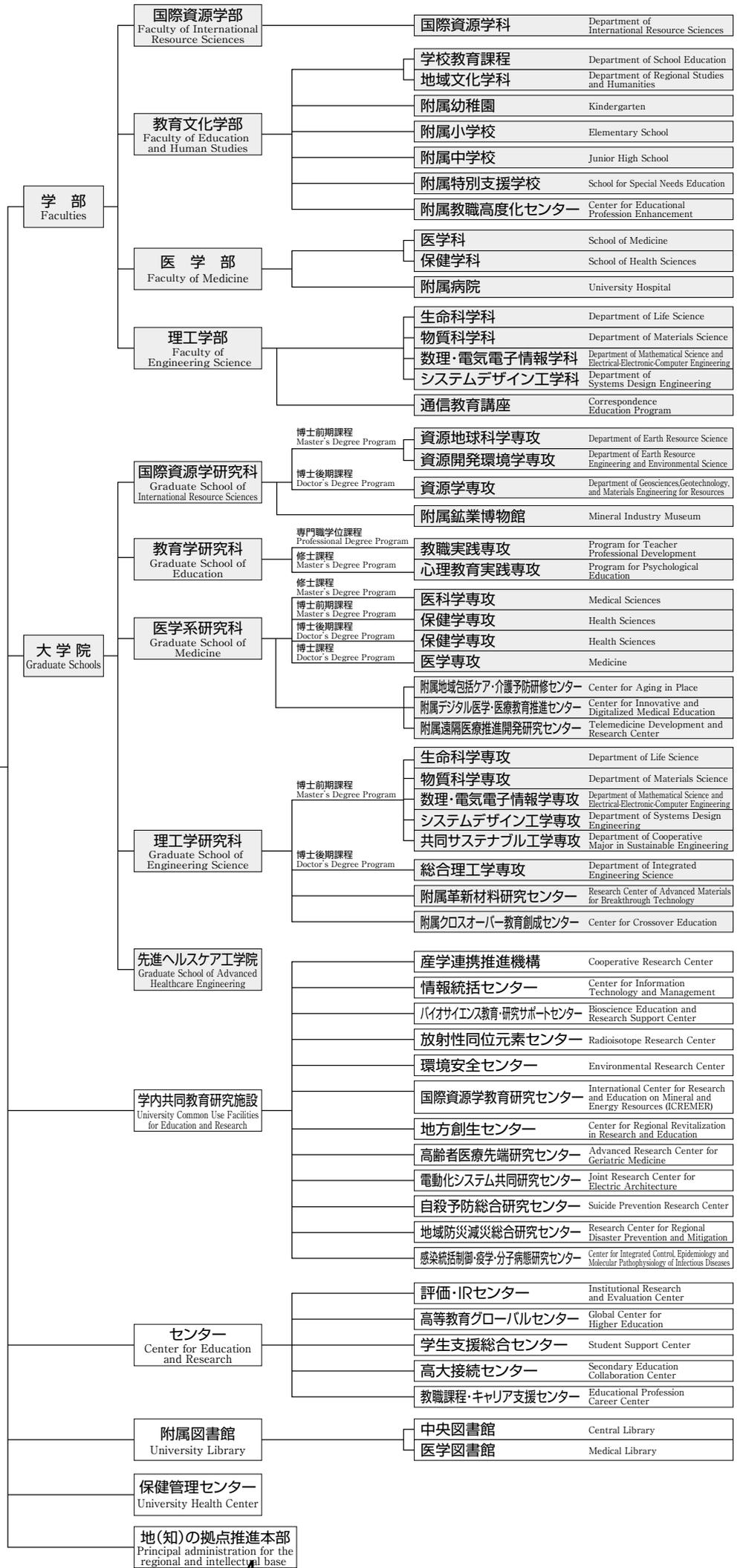
## 先進ヘルスケア工学院

修士課程	検査・診断支援領域 運動・治療支援領域
	

# 教育研究組織

Academic Organization

秋田大学  
Akita University





# 役員数

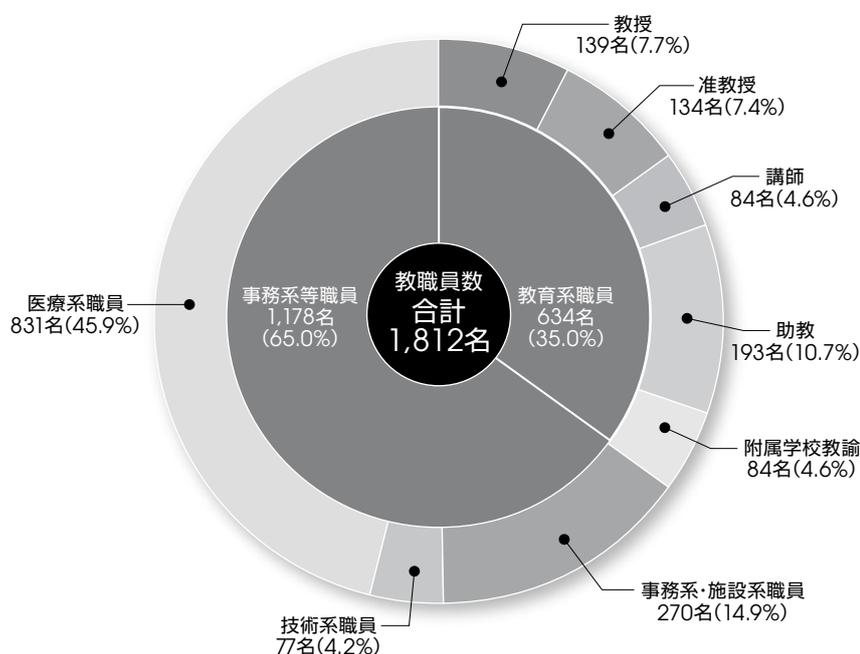
令和5年5月1日現在

区分	学長	理事	監事	計
学長	1			1
理事		6 (1)		6 (1)
監事			2 (1)	2 (1)
計	1	6 (1)	2 (1)	9 (2)

※( )内の数は非常勤で内数

# 教職員数

令和5年5月1日現在



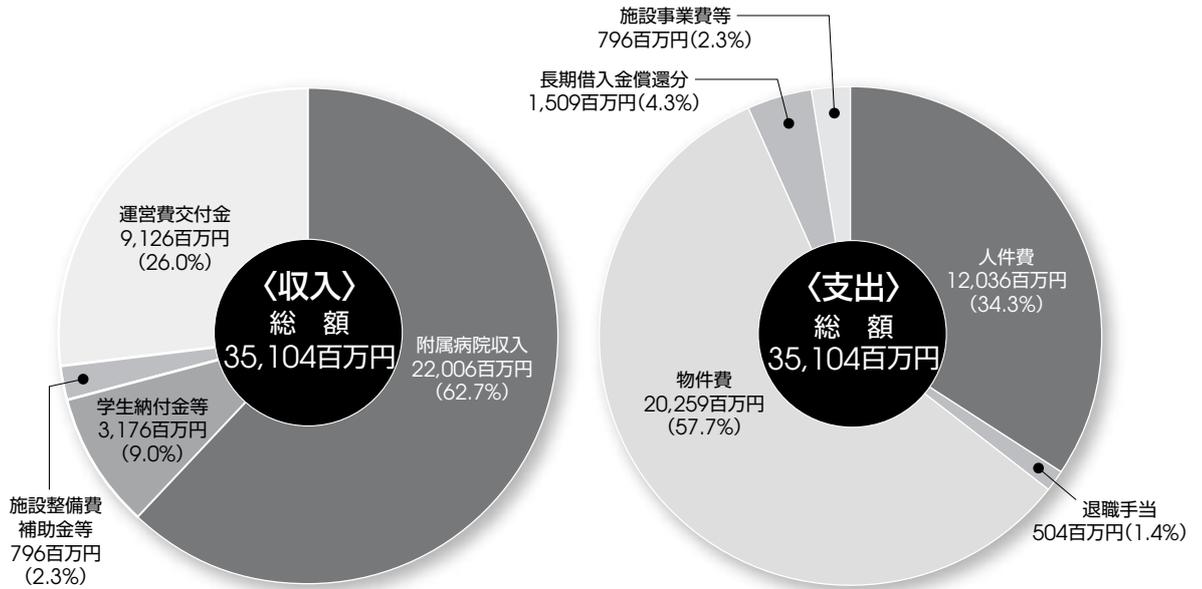
※教育系職員には特任教員を含め、寄附講座等教員を除く。

## 職別・男女別

令和5年5月1日現在

区分	教授		准教授		講師		助教		附属学校教諭		事務系・施設系職員		技術系職員		医療系職員	
	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%	人	%
男	124	89.2	115	85.8	65	77.4	123	63.7	39	46.4	149	55.2	55	71.4	182	21.9
女	15	10.8	19	14.2	19	22.6	70	36.3	45	53.6	121	44.8	22	28.6	649	78.1
合計	139		134		84		193		84		270		77		831	

# 令和5年度予算



※金額は令和5年度予算額であり、上記収入及び支出には、産学連携等研究費及び寄附金に係る経費は含まない。

# 外部資金 受入状況

単位:千円

名称	平成29年度		平成30年度		平成31年度(令和元年度)		令和2年度		令和3年度		令和4年度	
	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額
民間等との共同研究	84	90,666	82	87,869	107	111,282	103	127,930	98	159,827	110	194,068
受託研究	119	395,970	134	337,461	128	311,814	124	303,545	144	319,673	143	321,555
奨学寄附金	729	421,921	749	433,794	733	429,097	690	372,449	603	351,393	593	355,401
寄附講座・部門	3	151,000	3	148,000	2	85,000	2	85,000	2	85,000	3	43,000
合計	935	1,059,557	968	1,007,124	970	937,193	919	888,924	847	915,893	849	914,024

※受託研究には治験薬試験・病理組織検査・受託試験を含まない。奨学寄附金には教育研究支援基金・みらい創造基金を含まない。

# 令和4年度科学研究費 助成事業採択状況

単位:千円 令和5年3月31日現在

研究種目	採択件数	交付金額		
		直接経費	間接経費	合計
基盤研究(A)	1	10,200	3,060	13,260
基盤研究(B)	27	109,500	32,850	142,350
基盤研究(C)	162	152,800	45,840	198,640
挑戦的研究(萌芽)	7	13,800	4,140	17,940
若手研究	60	51,500	15,450	66,950
国際共同研究強化(B)	2	8,900	2,670	11,570
研究活動スタート支援	10	10,300	3,090	13,390
合計	269	357,000	107,100	464,100
国際共同研究強化(A)	1	11,900	3,570	15,470
奨励研究	8	3,520	-	3,520

※金額は令和4年度交付内定額